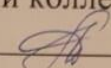


Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия - Алания

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо – Осетинский  
медицинский колледж»

 А.Г. Моргоева

« 07» 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 02.

УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01.04

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ГЕРИАТРИИ

По специальности:

34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки – базовый

Владикавказ 2022

Рассмотрена на заседании

ЦМК

Протокол № 10

от 29 июня 2022 г.

Председатель ЦМК

Плиева

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Разработчики:

ГБПОУ СОМК  
место работы

председатель Терапевтической ЦМК  
(занимаемая должность)

Н.Б. Плиева  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СОМК  
место работы

преподаватель высшей категории  
(занимаемая должность)

Л.С. Гаппоева  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СОМК  
место работы

методист, преподаватель  
(занимаемая должность)

И.В. Засеева  
(инициалы, фамилия)

**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия - Алания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо – Осетинский  
медицинский колледж»**

\_\_\_\_\_ **А.Г. Моргоева**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ 02.**

**УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01.04**

**СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ГЕРИАТРИИ**

**По специальности:**

**34.02.01 «Сестринское дело»**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки – базовый**

**Владикавказ 2022**

Рассмотрена на заседании

ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК

---

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Разработчики:

ГБПОУ СОМК  
место работы

председатель Терапевтической ЦМК  
(занимаемая должность)

Н.Б. Плиева  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СОМК  
место работы

преподаватель высшей категории  
(занимаемая должность)

Л.С. Гаппоева  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СОМК  
место работы

методист, преподаватель  
(занимаемая должность)

И.В. Засеева  
(инициалы, фамилия)

## Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины	7
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы дисциплины	11
3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Сестринская помощь в гериатрии» относится к терапевтическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

#### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

## Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

### 34.02.01 «Сестринское дело»

Медицинская сестра (базовой подготовки) должна обладать компетенциями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности



- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) в том числе:	48
теоретические занятия	18
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	24
- Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия -4	
- Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий - 4	
- Работа над рефератами по теме занятия-3	
- Составление словаря медицинских терминов-1	
- Составление тематических кроссвордов по теме занятия- 2	
- Подготовка тезисов бесед с пациентами по подготовке к лабораторно-инструментальными методами исследования по теме занятий-2	
- Выписка рецептов по темам занятий и расчет доз используемых препаратов-2	
- Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов-2	
- Составление плана беседы с пациентами и их родственниками-2	
- Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию -2	
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Содержание</b>	18	
	1. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов.	2	1
	2. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	2	1
	3. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	2	1
	4. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность.	2	1
	5. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса	2	1
	6. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психически расстройствами.	2	1
	7. Основные синдромы геронтологической психиатрии. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты	2	1
	8. Болезни пожилых людей. Физические аспекты ухода за стариками.	2	1
	9. Здоровый образ жизни, как фактор долголетия	2	1

<b>Практические занятия</b>		30	
1.	Анатомо – физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Особенности течения заболеваний	8	2
2.	Принципы фармакотерапии. Организация питания пожилых людей. Особенности сестринского процесса в условиях стационара и поликлиники.	7	2
3.	Сестринский процесс при наиболее распространенных заболеваниях у гериатрических пациентов (заболевания органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринологии и опорно-двигательного аппарата)	8	2
4.	Принципы ухода за пациентами с психическими заболеваниями. Обучение гериатрических пациентов и членов семьи самоуходу/ уходу	7	2
<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия -4 - Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий - 4 - Работа над рефератами по теме занятия-3 - Составление словаря медицинских терминов-1 - Составление тематических кроссвордов по теме занятия- 2 - Подготовка тезисов бесед с пациентами по подготовке к лабораторно-инструментальными методами исследования по теме занятий-2 - Выписка рецептов по темам занятий и расчет доз используемых препаратов-2 - Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов-2 - Составление плана беседы с пациентами и их родственниками-2 - Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию -2		24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

#### *Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:*

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные
- ростомеры горизонтальные и вертикальные
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские

- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца

- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

**Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

***Технические средства обучения:***

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

***Оборудование рабочих мест практики:***

- рабочее место медицинской сестры
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные:***

1. Алексеенко Е.Ю., Морозова Е.И., Романова Е.Н. Сестринское дело в гериатрии. Издательство Лань, 2022.
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
3. Ткачева О.Н., Фролова Е.В., Яхно И.Н. Гериатрия. ГЭОТАР – МЕДИА, 2019.
4. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста. Учебник. М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2020.
5. Ткачева О.Н. , Котовская Ю.В., Негода С.В. гериатрия. Краткое руководство - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2022.
6. Хорошнина Л.П. Гериатрия. - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2019.
7. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля. - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2022.
8. Основы ухода за тяжелобольными и малоподвижными пациентами на дому: практическое руководство/под ред.Е.Е. Ачкасова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021.

***Дополнительные:***

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: учебник – Инфра - М, 2022.
2. Лапотников В. А., Чувакова О.А., Чуваков Г.И. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь. Учебное пособие для СПО. Издательство: Лань, 2022 г.



3. Кулешова Л.И. Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник. Феникс, 2022.

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

**Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры.</p> <p>Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p>

		Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	Отзыв пациента и окружающих

	Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	эффективный поиск необходимой информации;	

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении	

к природе, обществу и человеку	лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по осуществлению лечебно-диагностических и реабилитационных сестринских мероприятий	

## Тесты

№ 1 Заболевания лиц пожилого и старческого возраста изучает

- 1) геронтология
- 2) гериатрия
- 3) герогигиена

№ 2 Наличие двух и более заболеваний у пациента — это

- 1) полипрагмазия
- 2) полиморбидность
- 3) полиэтиологичность
- 4) атипичность

№ 3 Одновременное назначение нескольких лекарственных препаратов - это

- 1) полипрагмазия
- 2) полиморбидность
- 3) полиэтиологичность
- 4) полиморфность

№ 4 При бессоннице лицам пожилого и старческого возраста рекомендуют

- 1) настой пустырника
- 2) бромиды
- 3) барбитал
- 4) фенобарбитал

№ 5 Рентгенографию следует обязательно провести при появлении на фоне хронического бронхита

- 1) общей слабости
- 2) недомогания
- 3) влажного кашля
- 4) кровохарканья

№ 6 Наиболее частое осложнение острого бронхита у лиц пожилого и старческого возраста

- 1) хронический бронхит
- 2) очаговая пневмония
- 3) туберкулез
- 4) рак легкого

№ 7 При возникновении пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста редко наблюдается

- 1) слабость
- 2) недомогание
- 3) кашель

4) высокая лихорадка

№ 8 К развитию пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста предрасполагает

- 1) переутомление
- 2) перегревание
- 3) постельный режим
- 4) стрессы

№ 9 Причина снижения интенсивности боли при инфаркте миокарда у лиц пожилого и старческого возраста

- 1) усиление воспалительной реакции
- 2) ослабление воспалительной реакции
- 3) повышение порога болевой чувствительности
- 4) снижение порога болевой чувствительности

№ 10 Форма инфаркта миокарда, реже встречающаяся в пожилом и старческом возрасте

- 1) ангинозная
- 2) астматическая
- 3) аритмическая
- 4) безболевая

№ 11 Ведущая причина артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста

- 1) атеросклероз
- 2) болезнь Иценко-Кушинга
- 3) хронический пиелонефрит
- 4) феохромоцитома

№ 12 Язвенный дефект у лиц пожилого и старческого возраста чаще локализуется в:

- 1) желудке
- 2) 12-ти перстной кишке
- 3) слепой кишке
- 4) ободочной кишке

№ 13 В возникновении язвенной болезни в пожилом возрасте наибольшее значение имеет

- 1) генетическая предрасположенность
- 2) нарушение микроциркуляции в стенке желудка
- 3) повышение кислотности желудочного сока
- 4) психоэмоциональные перегрузки



№ 14 Задержка мочеиспускания у лиц пожилого и старческого возраста часто связана с

- 1) острым гломерулонефритом
- 2) острым пиелонефритом
- 3) острым циститом
- 4) аденомой предстательной железы

№ 15 Причина снижения эффективности пероральных препаратов железа

- 1) увеличение всасывания
- 2) уменьшение всасывания
- 3) ускоренная эвакуация
- 4) повышение кислотности желудочного сока

№ 16 Заболевание, встречающееся преимущественно у лиц пожилого и старческого возраста

- 1) гемофилия
- 2) болезнь Шенлейна-Геноха
- 3) железодефицитная анемия
- 4) хронический лимфолейкоз

№ 17 Сахарный диабет у лиц пожилого и старческого возраста обусловлен

- 1) бактериальной инфекцией
- 2) психоэмоциональными перегрузками
- 3) абсолютным дефицитом инсулина
- 4) снижением чувствительности тканей к инсулину

№ 18 Течение сахарного диабета у лиц пожилого и старческого возраста отягощают

- 1) атеросклероз, ожирение
- 2) пиелонефрит, цистит
- 3) бронхит, пневмония
- 4) гастрит, холецистит

№ 19 Заболевание, характеризующееся повышенной ломкостью костей из-за снижения содержания в них кальция

- 1) артроз
- 2) ревматоидный артрит
- 3) остеохондроз
- 4) остеопороз

№ 20 У лиц пожилого и старческого возраста чаще встречается

- 1) ревматический полиартрит
- 2) ревматоидный артрит
- 3) инфекционный артрит

#### 4) остеохондроз позвоночника

#### Эталон ответа:

1. -2
2. -2
3. -1
4. -1
5. -4
6. -2
7. -4
8. -3
9. -3
- 10.-1
- 11.-1
- 12.-1
- 13.-2
- 14.-4
- 15.-2
- 16.-4
- 17.-4
- 18.-1
- 19.-4
- 20.-4